

22 XULL. 2021

N 3.610

MOCIÓN CONXUNTA DE APOIO ÁS REIVINDICACIÓNS DA ANPA DE CALO

Os grupos políticos municipais abaixo asinantes (Partido Popular de Teo, SONdeTEO, PSdG-PSOE e BNG), diante do escrito presentado pola *Asociación das nais e dos pais do alumnado do Colexio de Educación Infantil e Primaria de Calo* no que solicita "o apoio do Pleno do Concello e de todas as agrupacións municipais na reivindicación do mantemento da liña de 4º de Primaria para o vindeiro curso 2021/2022"

ACORDAN


Apoiar a petición da *Asociación das nais e dos pais do alumnado do Colexio de Educación Infantil e Primaria de Calo* anexa a esta moción na súa reivindicación do mantemento das tres liñas de 4º de Primaria para o vindeiro curso 2021/22, asumindo os argumentos expostos no mencionado escrito.

Teo, 22 de xullo de 2021


JOSÉ M. GUERRA
PPdeG


RAFAEL NISTO
P.A. de SONdeTEO


Rafael Nisto
PsdG-PSOE


Bloque Nacionalista Galego



**A ASOCIACIÓN DAS NAIS E DOS PAIS DO ALUMNADO DO
COLEXIO DE EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA DE CALO**

Fixó 14 CALO 15.866 TEO @anparabadela anparabadela@gmail.com

A ANPA A Rabadela do CEIP A Igrexa-Calo, como representante das familias de dito centro, solicita o **apoio de Pleno do Concello e de todas as súas agrupacións municipais na reivindicación do mantemento da liña de 4º de Primaria para o vindeiro curso 2021/2022** que a Consellería de Educación ten intención de suprimir, tal e como se nos trasladou no Consello Escolar do CEIP A Igrexa-Calo que tivo lugar o martes 29 de xuño.

As xustificacións que aportamos como fundamento para o mantemento da liña son as seguintes:

1. Que nese nivel educativo concéntranse máis dun 10% de crianzas con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE de agora en diante) que neste ano se distribuíu en tres aulas e que de levarse a cabo a supresión da liña para o ano concentraríase en dúas únicas aulas, de 25 e 25/24 alumnas/os en cada unha:

Curso 2020/2021		Curso 2021/2022	
3ºA	NEAE asociada a un TEA	4ºA	NEAE asociada a un TEA
3ºA	NEAE por dificultades na lectoescritura (dislexia)	4ºA	NEAE por dificultades na lectoescritura (dislexia)
3ºA	NEAE por dificultades na lectoescritura	4ºA	NEAE por dificultades na lectoescritura
3ºB	NEAE asociadas a dificultades na fala e na linguaxe	4ºB	NEAE asociada a un TEA
3ºB	NEAE por dificultades na lectoescritura (incorporación tardía)	4ºB	NEAE asociadas a dificultades na fala e na linguaxe
3ºC	NEAE asociada a un TEA	4ºB	NEAE por dificultades na lectoescritura (incorporación tardía)

2. Que dous anos atrás, con só dúas liñas e a mesma porcentaxe de NEAE viviuse unha situación insostible con baixas sucesivas e encadeadas dos docentes e da que foi coñecedora a anterior Inspección, que abriu expediente polo sucedido, dado as implicacións que iso producía nas crianzas e nas súas familias.

3. Que as familias, a través desta ANPA, non reclaman nada a maiores, só o mantemento das tres liñas actuais, que favoreceu a evolución positiva de todo o alumnado durante este curso por permitir unha atención á diversidade e individualizada, que a evidencia xa demostrou que é imposible de garantir elevando ao alumnado ao máximo permitido con esa cantidade de crianzas con NEAE.

4. Que a 6 de xullo de 2021 tivo entrada no rexistro do centro unha instancia dunha familia que, aportando o diagnóstico da súa crianza, expón que esta non precisou de medidas ordinarias nin extraordinarias, nen sequera se lle abriu expediente de NEAE porque a ratio establecida neste curso permitiu, xunto coa especialidade en Audición e Linguaxe da titora, da atención e interevención suficientes como para lograr a correcta evolución da alumna.

5. Que en base a todo o mencionado e tomando como referencia a *Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, modificada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro* que establece como un dos principios fundamentais a equidade que garanta unha igualdade efectiva de oportunidades para todo o alumnado, que proporcione unha educación inclusiva

tratando de conseguir que acaden o máximo desenvolvemento posible das súas capacidades, individuais e sociais, intelectuais, culturais e emocionais, para o que necesitan recibir unha educación de calidade adaptada ás súas necesidades, existe motivo e fundamento para o mantemento das tres liñas.

6. Que sabendo que a *Orde do 12 de marzo de 2013 pola que se desenvolve o procedemento para a admisión do alumnado en centros docentes sustentados con fondos públicos que impartan ensinanzas de 2º ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato* reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación establece no seu artigo 4 a determinación estimativa do número de alumnas e alumnos por unidade escolar, que no seu apartado a) indica que para segundo de educación infantil e educación primaria serán 25 por unidade, non é máis que o establecemento dunhas ratios máximas, xa que a *Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo (LOXSE)*, no seu título preliminar, artigo 3, apartado 5, establece precisamente a adecuación das ensinanzas de réxime xeral ás características dos alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais.

7. Que no *DECRETO 320/1996, do 26 de xullo, de ordenación da educación de alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais*, establécese que en calquera caso, a Administración educativa dotará cos recursos adecuados os centros nos que se escolaricen estes alumnos e alumnas e que, en atención a isto, e tendo en conta a evolución positiva que se produciu neste curso, consideramos que existe base suficiente para xustificar o mantemento das tres liñas, en atención á excepcionalidade que sucede neste nivel no que se concentra máis dun 10% de alumando con NEAE.

En Teo, a venres 09 de xullo de 2021

A presidenta da ANPA 'A Rabadela'

Firmado dixitalmente
Begoña Besada Diz
DNI: 35566461C



Begoña Besada Diz